

เพาเวอร์พอยท์โครงงาน

เรื่องความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงงานภาษาไทย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
ท ๓๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



โดย นางยุวลี ศรีบุญสุข
โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนีบำรุง”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต ๑

คำนำ

เพาเวอร์พอยท์ (Power Point) นี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนเรื่องความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงงาน วิชาภาษาไทย ท ๓๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง” จังหวัดปทุมธานี เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นกว่าเดิม

เนื้อหาสาระประกอบด้วยความหมาย ประเภท ตัวอย่างโครงงาน ขั้นตอนการจัดทำโครงงาน ส่วนประกอบของโครงงานรูปแบบของโครงงานและการนำเสนอเค้าโครงโครงงาน

อนึ่ง ผู้จัดทำต้องขอขอบคุณคุณครูพนมวรรณ บุญเกียรติ อดีตครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม จังหวัดปทุมธานี ที่กรุณาเป็นที่ปรึกษาให้ความรู้ ตรวจ ปรับแก้ งาน จนเสร็จสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ได้ดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเพาเวอร์พอยท์นี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจบ้างไม่มากก็น้อย

ยวลี ศรีบุญสุข

๙ พฤษภาคม ๒๕๕๑

คู่มือการใช้งาน

ข้อจำกัดการใช้งาน

๑. โปรแกรมพื้นฐานสำหรับการใช้งาน คือ MS Power Point และ Windows Media Player (เพื่อเปิดเพลงประกอบการนำเสนอของผลงาน Power Point)
๒. Font FreesiaUPC” เพื่ออ่านตัวอักษร

การเปิดการใช้งาน

๑. ใส่แผ่นผลงาน Power Point ในเครื่องคอมพิวเตอร์
๒. คลิกที่ My Computer
๓. เลือกไดรฟ์ที่ใส่ CD Power Point และ คลิกเปิด
๔. คลิก File ชื่อ “PPT Show ***. pps” เปิดใช้งาน

คู่มือการใช้งาน (ต่อ)

กรณีมีปัญหาเรื่องตัวอักษรทับกัน ภาษาอ่านไม่ออก

วิธีแก้ปัญหา

โดยการลง Font ในเครื่องที่จะใช้ มีวิธีการดังนี้

๑. เปิดแผ่น และ คลิกเปิด folder ชื่อ

“Font for Used”

๒. copy files ทั้งหมดใน folder “Font for Used”

๓. คลิก My computer

๔. คลิก Local Disk (c:)

๕. คลิก folder ชื่อ “Windows”

๖. คลิก folder ชื่อ “Font”

๗. วางข้อมูล (paste) ที่ copy ไว้จากแผ่น
 (“Font for Used”)

คู่มือการใช้งาน (ต่อ)

กรณีมีปัญหาเรื่องตัวอักษรทับกัน ภาษาอ่านไม่ออก

วิธีแก้ปัญหา (ต่อ)

๘. เครื่องจะถามว่า “To install a new version, first remove the old version?”
ให้คลิกที่คำตอบ “OK”
๙. เครื่องจะถาม “To install a new version, first remove the old version?” ซ้ำอีก
ให้ตอบ “OK”
๑๐. รอจนเครื่อง install จนเสร็จก็สามารถ
เปิด Power point ได้โดยสามารถอ่าน
และไม่มีปัญหาอักษรซ้ำกัน

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ปรีศนาคำท่าย (นำเข้าสู่บทเรียน)	๑
เฉลยปรีศนาคำท่าย	๒
ความหมายของโครงการงาน	๓
ความหมายของโครงการงานภาษาไทย	๔
ประเภทของโครงการงานภาษาไทย	๕
ตัวอย่างโครงการงานประเภทสำรวจ	๘
ขั้นตอนโครงการงานประเภททดลอง	๑๑
ตัวอย่างโครงการงานประเภททดลอง	๑๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

ตัวอย่างโครงการประเภทประดิษฐ์	๑๔
โครงการประเภททฤษฎีและ	
ตัวอย่าง	๑๖
แผนภูมิแสดงขั้นตอนในการทำ	
โครงการ	๑๗
ส่วนประกอบของโครงการ	๑๘
รูปแบบโครงการ	๑๙
การเสนอเค้าโครงโครงการ	๒๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

ตารางวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ

ตัดสินใจเลือกโครงการ

๒๓

ใบความเห็น / คำแนะนำของครูผู้สอน

๒๔

การจัดทำโครงการ / ชิ้นงาน

๒๕

การเขียนรายงานโครงการ

๒๖

บรรณานุกรม

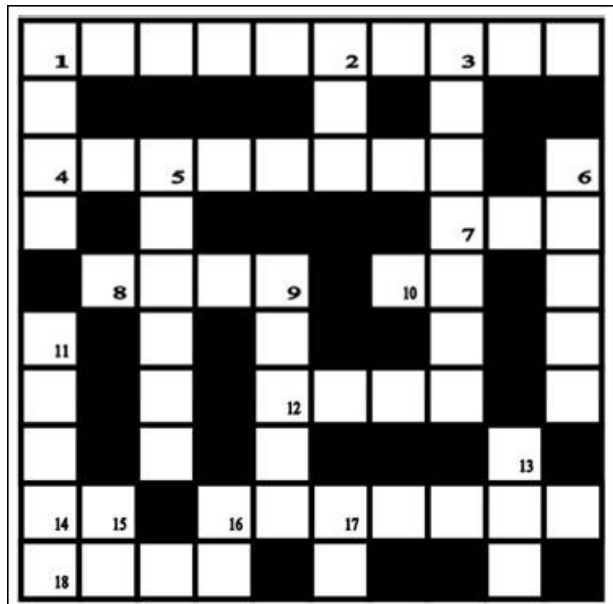
๒๘



ปริศนาคำถาม (นำเข้าสู่บทเรียน)

แนวนอน

1. วิชาว่าด้วยเหตุการณ์ที่เป็นมาหรือเรื่องราวของประเทศชาติเป็นต้นตามที่บันทึกไว้เป็นหลักฐาน
4. ผู้เชี่ยวชาญในวิชาความรู้สาขาใดสาขาหนึ่งหรือหลายสาขา
7. ส่วนของต้นไม้ ตามปรกติอยู่ในดิน มีหน้าที่ดูดอาหารเลี้ยงลำต้น
8. ขย่อง สรรเสริญ พุดส่งเสริมให้ดีขึ้น
10. ยานที่มีล้อสำหรับเคลื่อนไป
12. ส่วนของแผ่นดินที่มีน้ำล้อมรอบ
14. ป่าที่มีต้นไม้ใหญ่ขึ้นหนาแน่น
16. สลากกินแบ่ง
18. จี๊เย จี๊ออน (ใช้แก่เด็ก)



แนวตั้ง

1. คำถามที่ต้องการคำตอบตายตัว
2. ส่วนของแขน ตรงข้ามกับข้อพับ
3. ความสามารถ (ใช้แก่เครื่องยนต์)
5. มินิสิคคิดไปในทางร้ายทางเสีย
6. เปรอะหรือเปื้อนด้วยสิ่งที่ไม่ดีที่น่าเกลียดหรือที่ไม่พึงประสงค์
9. ท้องที่ที่รวมคำบลหลายคำบลให้อยู่ในความปกครองอันเดียวกัน
11. แสดง ทำให้เห็นปรากฏ
13. จำนวนไฟที่มีเหมือนกัน 3 ใบ
15. ลักษณะที่มีส่วนปลายหักโค้งเข้าหาตัวมันเองเช่นรูปอย่างขอ
16. ไปสู่เบื้องต่ำ
17. ส่วนหนึ่งของร่างกายคนและสัตว์ ทำหน้าที่เป็นเครื่องดูรูป

แนวการตอบปริศนาคำถาม

(นำเข้าสู่บทเรียน)

ป	ร	ะ	วั	ติ	ศ	า	ส	ต	ร์
ร					อ		ม		
นี้	ก	วิ	ช	า	ก	า	ร		ส
ย		ต					ร	า	ก
	ย	ก	ย	อ		ร	ถ		ป
ส		จ		า			น		ร
า		ริ		เ	ก	า	ะ		ก
แ		ต		ภ				ต	
ค	ง		ล	อ	ค	เ	ค	อ	รี
ง	อ	แ	ง		า			ง	

ความหมายของโครงการ

หมายถึง

การวิจัยเล็ก ๆ ของนักเรียนซึ่ง
แก้ปัญหา หรือ ข้อสงสัยของ
นักเรียนโดยใช้กระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ กล่าวคือ
กำหนดปัญหาตั้งสมมติฐาน
รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล
และสรุปผล

โครงการ

โครงการภาษาไทย

หมายถึง

การแก้ปัญหา หรือ ข้อสงสัยของ
นักเรียน นอกเหนือจากเนื้อหา หรือ
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในรายวิชา
ภาษาไทย เช่น ภาษาจีนที่ปรากฏ
ในภาษาไทย อยูธยาโตกคัลย์
วรรณศิลป์ (โครงการประดิษฐ์)

ประเภทโครงงานภาษาไทย

แบ่งตามธรรมชาติของวิชา

แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. โครงงานตามสาระการเรียนรู้ ในวิชาภาษาไทย

เป็นการแก้ปัญหา หรือข้อสงสัย
ของนักเรียนตามเนื้อหา หรือผล
การเรียนรู้ในภาคเรียน หรือ ปีนั้น

ประเภทโครงการภาษาไทย (ต่อ)

๒. โครงการตามความสนใจในวิชา ภาษาไทย

เป็นการแก้ปัญหา หรือข้อสงสัย
ของนักเรียนนอกเหนือจากเนื้อหา
หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของ
วิชาในภาคเรียนหรือปีนั้น



ประเภทโครงการภาษาไทย

แบ่งตามวิธีการได้มาซึ่งข้อมูล

แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๑. โครงการประเภทสำรวจและ รวบรวมข้อมูล
๒. โครงการประเภททดลอง
๓. โครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์
๔. โครงการประเภททฤษฎี

ตัวอย่างโครงงานประเภทสำรวจ

๑. สำรวจคำศัพท์บาลีที่ควรรู้เรื่อง
มหาเวสสันดรชาดก
๒. สำรวจศาสนิกชน ที่นับถือศาสนา
ต่าง ๆ ในโรงเรียนสามัคคี
วิทยาคม
๓. สำรวจต้นไม้ในโรงเรียนสามัคคี
วิทยาคม
๔. สำรวจความนิยมในข่าวบันเทิงคดี
ของนักเรียนชั้น ม.๒

ตัวอย่างโครงงานประเภทสำรวจ (ต่อ)

๕. สำรวจความนิยมอ่านหนังสือการ์ตูน
 ธรรมะในชั้น ม.๒ โรงเรียน...
๖. โครงงานการศึกษา เรื่อง “ดาวใน
 จักรราศี”
๗. สำรวจสัตว์เลี้ยงยอดนิยมของ
 นักเรียน ม.๒ โรงเรียน.....
๘. โครงงานสืบค้นเรื่อง “คำเลียน
 เสียงธรรมชาติจากแหล่งเรียนรู้”



ตัวอย่างโครงงานประเภทสำรวจ (ต่อ)

๙. ศึกษาสำรวจและแสดงความ
คิดเห็นเรื่อง “ระหว่างแม่กับพ่อ
หนูรักใคร่มากกว่ากัน”

๑๐. วิเคราะห์นิสัยตัวละครในเรื่อง
พระเจ้าสิบบชาติ

๑๑. ศึกษาเรื่อง “ขนมปาทกริม ทำไม
ต้องมีไข่เต่า”

๑๒. สำรวจสัตว์ที่อาศัยอยู่ในบ้าน

สรุป โครงงานประเภทสำรวจ เป็นการ
สำรวจหรือศึกษาเรื่องที่สงสัย แล้ว
รวบรวมมาจัดเป็นหมวดหมู่

ขั้นตอนโครงการประเภททดลอง

มีขั้นตอน ดังนี้

๑. กำหนดปัญหา
๒. ตั้งวัตถุประสงค์
๓. ตั้งสมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า
๔. ออกแบบการทดลอง
๕. รวบรวมและแปรผลการทดลอง
๖. สรุปผล
๗. นำเสนอข้อมูล



ตัวอย่างโครงงานประเภททดลอง

๑. ทดลองว่า การปลูกผมด้วยวิธีโกนผม กับ วิธีใช้เปลือกมะหาดต้มทา วิธี ไหน จะดีกว่ากัน
๒. ทดลองใช้ข้าวสุกถูเปลือกหอยแครง ให้ขาว กับ ขัดด้วยแปรง วิธีไหนจะ ดีกว่ากัน
๓. ทดลองฉีดยาเช็ดกระจกแล้วถูด้วย กระจกหนึ่งสีอิมพ์กับผ้าขนหนู วิธี ไหนจะดีกว่ากัน

ตัวอย่างโครงงานประเภททดลอง (ต่อ)

๔. ทดลองเรื่อง “การฝึกถอดคำประพันธ์เป็นบทละครพูด”
๕. ทดลองเรื่อง “การแต่งนิทานโดยมีกระต่ายเป็นตัวละครประกอบอยู่”
๖. ทดลองเขียนเรียงความเรื่อง “คนดีในสายตาของฉัน”

ฯลฯ

สรุป โครงงานประเภททดลองนี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความเป็นไปได้จากการทดลอง เพื่อให้ได้ข้อมูลมาประกอบการตัดสินใจในเบื้องต้นแล้ว จึงศึกษาค้นคว้าต่อไป

ตัวอย่างโครงงานประเภทสิ่งประดิษฐ์

๑. ประดิษฐ์หุ่นกลามะพร้าวสอน
คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ
๒. ประดิษฐ์สื่อการสอนวิชาภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๓. ประดิษฐ์หนังสือทำมือปลูกฝัง
คุณธรรมเด็ก
๔. ประดิษฐ์ “บัตรอวยพรจากใบลาน”

ตัวอย่างโครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์ (ต่อ)

๕. ประดิษฐ์พจนานุกรมฉบับนักเรียน
๖. ประดิษฐ์หนังสืออ่านประกอบวิชาภาษาไทย ชั้น ม.๒
๗. ประดิษฐ์เกมปริศนาคำทายภาษาไทย

ฯลฯ

สรุป โครงการสิ่งประดิษฐ์นี้ จะได้รับการส่งเสริมให้สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์หรือพัฒนาชิ้นงานจากการสังเกต วิเคราะห์กลวิธีในการจัดการต่าง ๆ แล้วพัฒนาหรือสร้างชิ้นงานชิ้นใหม่เพื่อสนองความต้องการของผู้สนใจ

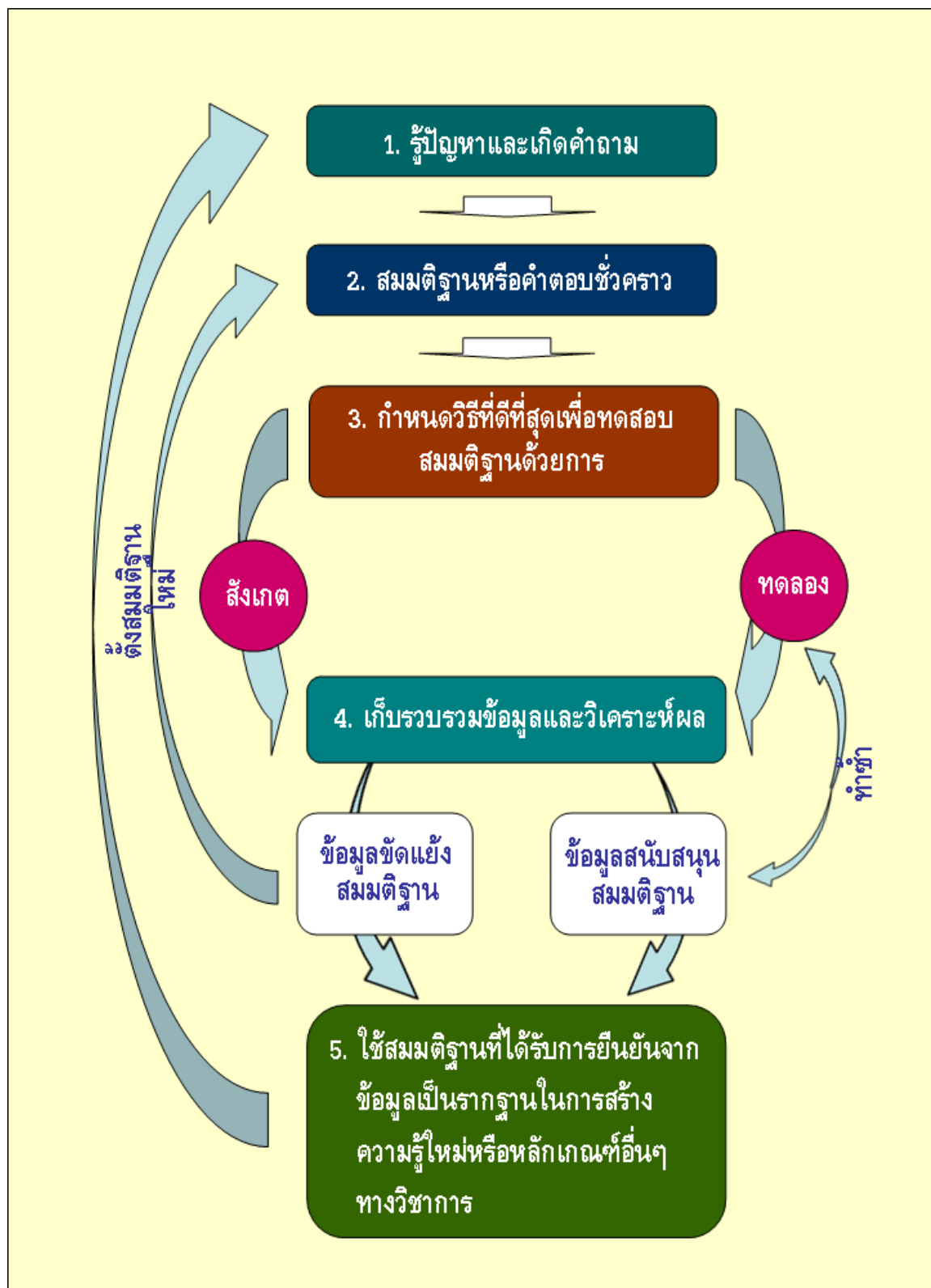
โครงการประเภททฤษฎี

เป็นโครงการที่นักเรียนเสนอหลักการหรือแนวคิดใหม่ ๆ หรือจินตนาการ

เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่ยังไม่มีผู้ใดคิดมาก่อน หรืออธิบายทฤษฎีที่ขัดแย้งกับทฤษฎีเดิม

เช่น การใช้พืชสมุนไพรรักษาโรคมะเร็งดีกว่าการใช้เคมีบำบัด เป็นต้น

แผนภูมิแสดงขั้นตอนในการทำโครงการ



ส่วนประกอบของโครงการ

ประกอบด้วย

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ
๒. วัตถุประสงค์
๓. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ
๔. ขอบเขตของโครงการที่
ทำการศึกษา
๕. สมมุติฐานของการศึกษา
๖. วิธีดำเนินงาน
๗. ค่าใช้จ่าย (งบประมาณ)
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๙. สรุปผลการศึกษา
๑๐. เอกสารอ้างอิง

รูปแบบโครงงาน

(ผู้เรียนนำเสนอผู้สอน เพื่อพิจารณาก่อนลงมือทำ)

ชื่อโครงงาน.....

ประกอบการเรียนรู้รายวิชา.....ชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

โรงเรียน.....

ชื่อผู้จัดทำ ๑.....ชั้น.....เลขที่.....

๒.....ชั้น.....เลขที่.....

๓.....ชั้น.....เลขที่.....

๔.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อครูที่ปรึกษา (ถ้ามี).....

เสนอคุณครู.....

เหตุผลที่เลือกโครงงานนี้.....

ระยะเวลาในการดำเนินโครงงาน.....

ความเป็นมา ความสำคัญของปัญหาโครงงานนี้.....

วัตถุประสงค์ในการศึกษา.....

๑.....

๒.....

๓.....

ขอบเขตของโครงงานที่ทำการศึกษา.....

สมมุติฐานของการศึกษา.....

วิธีดำเนินการ.....

แผนปฏิบัติการ

ที่	รายการปฏิบัติ	กำหนดเวลา	ผลการปฏิบัติ
๑	นำเสนอเค้าโครงโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ		
๒	จัดทำขึ้นงานของโครงการ		
๓	เขียนรายงานโครงการ		
๔	ฯลฯ		

ค่าใช้จ่าย.....บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....

.....

ความเห็นผู้ปกครอง.....

(ลงชื่อ).....ผู้ปกครอง (ลงชื่อ).....ผู้จัดทำ

(.....)

(.....)

...../...../.....

...../...../.....

หมายเหตุ ๑. ส่งเค้าโครงงาน

๒. แนบตารางวิเคราะห์ข้อมูลการตัดสินใจเลือกโครงการ

๓. ใบความเห็นผู้สอน

หลังจากนั้นก็ปฏิบัติการจัดทำชิ้นงาน

- ทำไป / แก้ปัญหาไป
- บันทึกไว้ในแผนปฏิบัติงานว่าปฏิบัติ
ได้ตามแผนที่กำหนดหรือไม่
- ตรวจสอบความถูกต้องของชิ้นงาน

เขียนรายงานโครงงานตามรูปแบบ
จัดรูปเล่ม (เข้าเล่ม) พร้อมชิ้นงาน
เสนอครูผู้สอน

ครูผู้สอนตรวจโดยใช้แบบประเมิน
ที่มีเกณฑ์การให้คะแนนโดยใช้ Rubric

การเสนอเค้าโครงงาน

เวลาส่งครู... ต้องส่ง

๑. เค้าโครงงาน

๒. ตารางการวิเคราะห์ข้อมูล
เพื่อตัดสินใจเลือกโครงงาน
ของนักเรียน

๓. ใบความเห็น / คำแนะนำของ
ครูผู้สอน

ยวลี ศรีบุญสุข

๙ พฤษภาคม ๒๕๕๑

ตารางวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อตัดสินใจเลือกโครงการ

คำชี้แจง จงวิเคราะห์น้ำหนักคะแนน ดังนี้

มากที่สุด = ๕ มาก = ๔ ปานกลาง = ๓ น้อย = ๒ พอใช้ = ๑

ลำดับ	รายการ	โครงการที่					จำนวนสมาชิกในกลุ่ม / คน
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑	น้ำหนักความสนใจในโครงการนี้						
๒	ความต้องการ ประโยชน์						
๓	ความรู้ ประสบการณ์ที่จะนำมาใช้ โครงการนี้						
๔	ความพร้อมด้านงบประมาณ						
๕	ความพร้อมด้านเวลา						
๖	ความพร้อมแหล่งวิทยากร						
๗	ความพร้อมของคณะทำงาน						
๘	ความสนับสนุนจากผู้ปกครอง						
๙	ความสนับสนุนจากเพื่อน ๆ						
๑๐	ความสนับสนุนจากครูผู้สอน						
๑๑	ความสนับสนุนจากที่ปรึกษา โครงการนี้						
๑๒	ความสะดวกในการเดินทางไปจัดทำ โครงการนี้						

สรุปมติของกลุ่ม **เลือกโครงการที่.....**

(ลงชื่อ).....ประธานกลุ่ม

(.....)

...../...../.....

ใบความเห็น / คำแนะนำ

ของครูผู้สอนหลังจากตรวจโครงงานที่เสนอ

ชื่อโครงงาน.....

ชื่อผู้ทำโครงงาน (ถ้าทำเป็นกลุ่มระบุชื่อและหน้าที่ของทุกคน).....

.....

	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
จุดประสงค์ของโครงงาน	☐	☐	☐
การเขียนแผนปฏิบัติงาน	☐	☐	☐
การเขียนโครงงานโดยทั่วไป	☐	☐	☐
ความเห็น/คำแนะนำ			
☐ ดำเนินการตามโครงงานได้			
☐ สิ่งที่ต้องแก้ไข ปรับปรุง (ระบุหัวข้อและคำแนะนำ)			
.....			
.....			
☐ เมื่อแก้ไขแล้วดำเนินการตามโครงงานได้			
☐ สิ่งที่ต้องแก้ไข ปรับปรุง (ระบุหัวข้อและคำแนะนำ)			
(ครูผู้สอนลงชื่อ).....			
วัน เดือน ปี(ที่เสนอโครงงาน).....			
ความเห็น / คำแนะนำขั้นสุดท้าย (ถ้ามี).....			
.....			
ลงชื่อ.....วัน เดือน ปี.....			

การจัดทำโครงการ / ชี้นงาน

เมื่อส่งเค้าโครงการแล้ว
ผู้สอนอนุมัติให้ทำได้



จัดทำชี้นงานตามมติ
ของกลุ่มที่เลือกโครงการนี้



ตรวจ / แก้ไข / ปรับปรุง /
พัฒนาให้ดีขึ้น

การเขียนรายงานโครงการงาน

เรื่อง.....

ผู้จัดทำ.....

ครูที่ปรึกษา.....

สาเหตุ/ความสนใจที่จัดทำของโครงการนี้

.....

เครื่องมือในการเก็บข้อมูล.....

ขอบเขตของการศึกษา.....

วัตถุประสงค์

๑.....

๒.....

๓.....

วิธีดำเนินการ

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

สรุปผลการศึกษา

.....

.....

การเขียนรายงานโครงการ (ต่อ)

ประโยชน์ที่ได้จากการทำโครงการนี้

.....

.....

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

.....

.....

เอกสารอ้างอิงหรือบรรณานุกรม

.....

.....



บรรณานุกรม

จิรศักดิ์ กนกอุดม และพรพิมล ผลวิวัฒน์. **เทคนิคการสอนแบบโครงงาน**. กรุงเทพมหานคร : เป็นพับลิชชิ่ง, ๒๕๔๘.

ชาตรี เกิดธรรม. **เทคนิคการสอนแบบโครงงาน**. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, ๒๕๔๖.

พนมวรรณ บุญยเกียรติ. **“โครงงานภาษาไทย”**. ปทุมธานี : โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม, ๒๕๔๕.(อัดสำเนา)

พรพิมล ผลวิวัฒน์. **”การจัดทำโครงงานตามสาระการเรียนรู้”**. เชียงราย : โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม, ๒๕๔๖. (อัดสำเนา)

ยุทธ ไกยวรรณ. **เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาโครงงาน**. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

บรรณานุกรม

ลัดดา ภูเกียรติ. **โครงการเพื่อการเรียนรู้ : หลักการและ
แนวทางการจัดกิจกรรม.** กรุงเทพมหานคร :
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

สำนักพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). **โครงการชนะ
การประกวดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และ วัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3.**

กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ,
2547.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. **สนุกกับโครงการ** เอกสารชุด
ปฏิรูปการเรียนรู้ของครูตาม พ.ร.บ. การศึกษา
แห่งชาติ. ปทุมธานี : โรงเรียนธรรมศาสตร์
คลองหลวงวิทยาคม, ม.ป.ป. (อัสสำเนา)